



共

，中 中 、 了《 于 代 体  
》（以下 《 》）， ，

共 三

一 。 中 、  
作。 以 ， 促  
、 为、 了 作 ， 但仍 不  
、 不 、 不 代  
。为 代 体 ， 作 ，  
下 。

（一）指导思想。以习 代中 会主义 为 ，  
九 会 ， 保 优 、 人  
任 ， 以优 体 、 为 ， 不  
他

（以下 ）

（二）主要目标。 2022 ， 、 、 、  
中 会主义 体 。 ，  
， 促 、 、 三 。 ，  
、 为主 ， 作 ，  
不 。 估 ， 一 、  
与 估 ， 为 、 优 、 作  
供 依 。

（三）完善教育督导机构设置。 会，  
作 任主任， 作 书  
任 主任。 会 中 、 中 传 、  
、 、 、 业 信 、 、 、 人  
会保 、 、 住 乡 、 业 、  
、 、 、 体 、 中 位  
， ， 作。  
体 作 。 （ 、 ） ， 上 作 ，  
， 保 体 ， 使 。

(四) 全面落实教育督导职能。

， 专 。 会 一  
， 严 依 《 例》  
、 估 ， 下 一  
、 促 ， 保

(五) 充分发挥教育督导委员会成员单位作用。

， 位 ， 一 、  
作 。 位 专 人 作。  
会

(六) 强化对地方各级教育督导机构的指导。上

。 作 、 下 事  
上 一

(七) 加强对地方政府履行教育职责的督导。

， 价 作。 价 中 、  
， 主 、  
， 促 ， 保 作 。 义 估  
作， 保  
作专 ， 事件

(八) 加强对学校的督导。

， 、 ， 促 体  
人 ， 主 、  
、 、 、  
体 ， 优 。 任 ， 促  
为。 上， ( ) 一个任 ， 一  
位

(九) 加强和改进教育评估监测。

促 伍 、 件 估 体 ，  
习 、 中 业 、 业 会 为、义  
估。 估， 位 ， 严 位  
假 不 为。 买  
、 三 估 会 估 作 。

(十) 改进教育督导方式方法。

、 云 估 信 作。 互  
与专 、 与  
、 与 ， 不  
作 ， ，  
、

(十一) 完善报告制度。

作，  
、体 体 体，以 会  
、人 众。中、不  
为，体予以。

(十二) 规范反馈制度。

、下、位

(十三) 强化整改制度。

促 位 “  
、位”任，严。不 位、不  
、位、位主  
会。位主  
促 位，不任。

(十四) 健全复查制度。

“ ”，上 事

(十五) 落实激励制度。

优 位  
人，、任、中  
了。

(十六) 严肃约谈制度。

中、  
不 不，不 位，任 严，  
为不，下，不  
十 位，人。严，作 书  
位 以 上，作为  
依人。中

(十七) 建立通报制度。

不、、不作  
为

、交 件 ， 一 、 、业 、 、  
专 伍。 上， 与 1:5 例 ，  
1:1 例 。专 体 例 份

。

(二十) 创新督学聘用方式。

， ， 优  
， 从 体 不 且 体  
中， 一 、专业 丰 、 作 任 ， 专  
从事 作；从 休 从；休 从；业

(二十八) 加强督导检查。  
促，作为  
、依。作  
；不位任位依依

会  
主 人  
任 位 人， 予以  
任 。

(新华社北京2020年2月19日电)