

# 件 1

## 一、 分

### 1. 高等教育发展战略研究

1.1 等 ， 川 等

1.2 “对标 、 创 ” ， 川 等

1.3 等 、 、 、 调 持

1.4 代

1.5 川 布 调

度

1.6 川 的 办

、办 、办 、 才

1.7 的

1.8 办 定 办

1.9 川 导

1.10 地 本 的

1. 11

## 2. 思政课程与课程思政建设研究

2.1 代 程 的

2.2 党 点的 “ ”

的

2.3 传 的

2.4 代 、 、 动

的

2.5 度 的 的

2.6 程

2.7 程 的

2.8 程 的

2.9

2.10 程 的

2.11

## 3. 人才培养模式改革与创新研究

3.1 创 带动 才 的 层次变 的

( 、 层 、 、 代

产 、 等)

- 3.2 、创 、 、 才
- 3.3 拔 创 、 才 创
- 3.4 的 才 拔
- 3.5 、 、 、 才  
创
- 3.6 才 ， “ 2025” 、 “  
带 ” 、长 带 、 部大 成  
、成 地 城 等 大 的
- 3.7 才 的
- 3.8 不 本 才 创
- 3.9 不 本 才 创
- 3.10 才 的
- 3.11 础
- 3.12 又 程
- 3.13 产 创 才的
- 3.14 创 才的
- 3.15 、 、 的
- 3.16 的 才 创
- 3.17 大 的本
- 3.18

## 4. 教学“新基建”研究

4.1 、调 、 的

4.2 才 产 对 的 测

4.3 对 产 、创 的 的

4.4

4.5 大 本 比

4.6 、 本

4.7

4.8 办

4.9 程 的

4.10 、 程 的

4.11 的

4.12 、

4.13 的 程

4.14 程

4.15 程 材的 、 、

4.16 材

4.17 的 、 材 “ 程”

材的

4.18

- 4.19 的
- 4.20 程、
- 4.21 创
- 4.22 的
- 4.23 的
- 4.24 报档案 的 代
- 4.25 、 地、
- 创
- 4.26
- 5. 高校创新创业教育研究**
- 5.1 “ + ” 的
- 5.2 创 创 的
- 5.3 创 创 点 ( ) 的
- 5.4 创 创 程、 、 材
- 5.5 创 的
- 5.6 度参 创 创 的
- 5.7 大 、 毕 、 毕 ( )
- 等 的
- 5.8 大 动

- 6.1 德
- 6.2 的 ;
- 6.3 的
- 6.4 的
- 6.5 办的
- 6.6 的
- 6.7 保 的
- 6.8

## 7. 教学管理与质量保障体系建设研究

- 7.1 、 、 、 段的  
;
- 7.2 、 保
- 7.3 才 标 的
- 7.4 测常 、 的
- 7.5 的 标
- 7.6 、 程
- 7.7 的
- 7.8 一 动
- 7.9 参 的 保
- 7.10

## 8. 其他研究

(一) 项目设置。本  
大。

(二) 项目申报。单报，动  
报，、单查，般  
点。点报包单  
，点报不超的30%。报  
传定报。

(三) 项目立项。单报的般点，  
查，对的  
。点，定  
大。

三、

( ) 度。

( ) 2024 1 15 成